

実施日：12月4日（3校時）	
教科等：総合的な学習の時間	
取組名：スマホケータイから学ぶ人権教室	
対 象：5年生	実施場所：教室
<p>ア ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 上手な情報活用とリスクを考える。</li> <li>・ 人権週間に合わせて、自分や相手の人権を大切にした言葉を遣おうとする態度を養う。</li> </ul>	
<p>イ 指導内容（指導略案）や取組の概要 [別紙①]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ドコモの講師の方とオンラインでつなぎ、スマホ・ネットのリスクを学ぶ。</li> <li>・ スマホ・ネットでのコミュニケーションのとり方、注意点を学び、リスクが大きいもの小さいものについて個人で考える。次に、グループで意見を伝え合い、友だちといかに意見が違ったかを確認する。</li> <li>・ スマホ・ネットの使いすぎについて考える。</li> <li>・ ネットやSNSを長時間使わないための工夫を考える。</li> <li>・ 人権擁護委員会の方に話をしていただき、実際に相手を見て話をすることの大切さや良さを再確認する。また、困った時は、一人で悩まずに相談することが大切であることとその方法を学ぶ。</li> </ul>	
ウ 連携先：家庭	
<p>エ 連携にむけての取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保護者に参観を促し、事後の活動につながりをもたせる。</li> <li>・ 学校だより、学級通信等で子どもたちの様子を伝える。</li> </ul>	
<p>オ 組織的な取組とその点検・評価を行ううえでの工夫点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日常生活の中でも、言葉を大切にしながらコミュニケーションを図ることに意識させる。</li> <li>・ 学校生活の中で、お互いの良さを認め合う喜びを共有できるようにする。</li> </ul>	
<p>カ 評価の方法</p> <p>ワークシート</p>	
<p>キ 成果</p> <p>子どもたちは、スマホ・ネットのリスクについて考えることを通して、身近な友だちでもこんなにも考えが違うことに気付き、どのように伝えることが大切であるかを考えるきっかけとなった。</p>	
<p>ク 課題</p> <p>今回のコミュニケーションのとり方について学んだことを子どもたちが普段の生活に生かしていくとともにスマホ・ネットの使い方について改めてじっくり考え、自分の判断で行動できる力の育成につなげていきたい。</p>	